



## Abordando la violencia de género sobre las mujeres refugiadas palestinas y sirias en el Líbano - 2020

*Jaber Suliman*

## Índice de contenidos

<b>I. Violencia de género</b> .....	2
<b>II. Refugiados palestinos en el Líbano (PRL)</b> .....	2
<i>i. Violencia de género en la PRL</i> .....	3
<b>III. Violencia de género entre los PRS</b> .....	6
<b>IV. Consecuencias de la violencia de género</b> .....	7
<b>V. Educación y violencia de género</b> .....	8
<b>VI. Intervenciones del PARD en la violencia de género</b> .....	9
<b>VII. Metodología</b> .....	10
<i>i. Recogida de datos cuantitativos</i> .....	10
<i>ii. Recogida de datos cualitativos</i> .....	12
<b>VIII. Conclusiones</b> .....	13
<i>Conclusiones cualitativas - Grupos de discusión y reunión comunitaria</i> .....	14
<i>A. El estatus y el estilo de vida de las mujeres en las reuniones</i> .....	14
<i>B. Desafíos a los que se enfrentan las jóvenes en las concentraciones</i> .....	15
<i>C. Violencia contra las mujeres y las niñas</i> .....	16
<i>D. Matrimonio precoz</i> .....	19
<i>E. Normas culturales</i> .....	19
<i>F. Recursos de ayuda después de la violencia</i> .....	21
<i>G. Violencia contra los jóvenes</i> .....	21
<i>H. El impacto económico en la violencia</i> .....	22
<i>Resultados cuantitativos - Encuesta</i> .....	22
<b>IX. Debate y recomendaciones</b> .....	23
<b>Apéndice I: Preguntas de los grupos focales</b> .....	26
<b>Apéndice II: Encuesta</b> .....	30

## **I. Violencia de género**

Según la definición de la Comisión Europea, la violencia de género (VG) es una violencia dirigida contra una persona a causa de su género o una violencia que afecta de forma desproporcionada a las personas de un determinado género. La violencia contra la mujer se entiende como una violación de los derechos humanos y una forma de discriminación contra la mujer y se entenderá como todo acto de violencia de género que tenga o pueda tener como resultado: un daño físico, un daño sexual, un daño psicológico o económico, o un sufrimiento para la mujer. Aunque las mujeres y las niñas son las principales víctimas de la violencia de género, ésta también puede incluir la violencia contra los hombres o los niños que viven en la misma unidad doméstica, causando graves daños a las familias y las comunidades.

Según el Fondo de Población de la ONU, la violencia suele producirse en tiempos de paz y conflicto. Los estudios mundiales aplican diferentes terminologías, desde la "violencia contra las mujeres" (y las niñas) hasta la "violencia de género" o la "violencia basada en el género", pero ha habido una tendencia general a adoptar la "violencia basada en el género" para reflejar el hecho de que la violencia se deriva de las relaciones de poder y las jerarquías de género y también puede ser perpetrada contra niños y hombres. Existe una tendencia en el trabajo global sobre la violencia de género que amplía las formas de violencia de género más allá de la violencia sexual y física para incluir el abuso psicológico, el abuso económico y la discriminación.

## **II. Refugiados palestinos en el Líbano (PRL)**

Los refugiados palestinos en el Líbano (PRL) son los palestinos que abandonaron los territorios de Palestina tras su ocupación y se refugiaron en el Líbano. Son quizás el grupo más desafortunado y desamparado de los refugiados palestinos en cualquier país árabe de acogida. Están privados de casi todos los derechos humanos básicos y sometidos a diversas formas de marginación -espacial, institucional y económica-, y esta marginación suele estar vinculada a la exclusión y la violencia.

Desde su desplazamiento en 1948, los refugiados palestinos en el Líbano se han visto sometidos a un continuo desamparo y desplazamiento de un campo o refugio temporal a otro a causa de las

continuas invasiones e incursiones israelíes contra el Líbano. También se enfrentaron a este desplazamiento a causa de la guerra civil libanesa (1975-1991), además de la guerra del campo de Nahr el-Bared (2007), que provocó la destrucción completa del campo y el desplazamiento de toda su población.

Además, la actual crisis económica, financiera y monetaria de varios niveles y la pandemia de COVID-19 que afecta a toda la población del Líbano han aumentado el sufrimiento de los palestinos en particular. Ni que decir tiene que la marginación de la comunidad palestina en el Líbano la hace más frágil y vulnerable al impacto de esta crisis y sus repercusiones en sus condiciones de vida.

Según una encuesta realizada en colaboración con la UNRWA y la Universidad Americana de Beirut (AUB)<sup>1</sup>, el 65% de los PRL en los campamentos viven en la pobreza general y el 3,1% en condiciones de extrema pobreza. Además, menos del 3,3% de los PRL están cualificados para obtener un permiso de trabajo en Líbano, ya que sólo los que tienen un contrato de trabajo reconocido por un notario público. Por otra parte, según un informe de investigación de ONU Mujeres<sup>2</sup>, la población PRL tiene una tasa de desempleo del 23% en el caso de los hombres (un aumento significativo desde el 8% en 2010) y del 31% en el caso de las mujeres.

Sobre la base de estos datos, el análisis de las tendencias económicas y los efectos desproporcionados de las crisis en las comunidades marginadas, es seguro que las tasas de pobreza y desempleo palestinas han aumentado considerablemente desde la encuesta de 2015.

#### *i. Violencia de género en la PRL*

Según la encuesta de la UNRWA/AUB, las mujeres constituyen el %51-52 de toda la población PRL, mientras que más de una quinta parte (%21,5) de los hogares están encabezados por mujeres. Además, según los resultados de la encuesta, el 26,8 % de los hombres y el 25,6 % de las mujeres, lo que equivale al 28,5 % de toda la población PRL del Líbano, tienen 14 años o menos, lo que indica que la PRL es una población joven. Estos resultados sobre la estructura

---

<sup>1</sup>Jad Chabaan et al, "Survey on the Socio-economic Status of Palestine Refugees in Lebanon (2016)". La encuesta fue encargada por el OOPS y la AUB y se realizó en 2015.

<sup>2</sup> ONU MUJERES. "Addressing Gender among Syrian Refugees in Lebanon", Research Brief (Sep. 2019).

demográfica de la comunidad PRL explican la alta vulnerabilidad de la comunidad a la violencia de género.

A este respecto, la Asociación<sup>3</sup> Najdeh realizó un estudio dirigido a 301 hogares con el objetivo de evaluar la prevalencia de la violencia doméstica entre las mujeres de la PRL. El estudio reveló que alrededor de un tercio de las mujeres seleccionadas sufrían violencia de pareja (IPV), es decir, violencia por parte de sus maridos. Sin embargo, también demostró que la comunidad aceptaba y justificaba menos la idea de que los hombres pudieran golpear a sus esposas, ya que muchos encuestados estaban de acuerdo con la afirmación "nada justifica golpear a las mujeres".

También se evaluó la violencia doméstica en mujeres refugiadas embarazadas. En su estudio, los investigadores recopilaron datos de 349 mujeres y descubrieron que alrededor del 69% de ellas habían experimentado al menos una forma de violencia como física, emocional o sexual en su vida marital. También se descubrió que el 40% de ellas experimentó esta violencia durante su actual embarazo<sup>4</sup>. En otro estudio, el 27% de las 349 participantes declararon haber sido forzadas a mantener relaciones sexuales durante el embarazo<sup>5</sup>. Otro estudio sobre el mismo tema abordó los factores asociados a la violencia durante el embarazo. Los resultados mostraron que los factores significativamente asociados a la violencia doméstica son el nivel educativo, la edad gestacional, el miedo al marido o a otra persona de la casa y el embarazo no deseado<sup>6</sup>.

Se hicieron múltiples intentos para abordar la violencia de género y sensibilizar a la comunidad de PRL. En el Líbano, la UNRWA estableció grupos de apoyo basados en la comunidad para los refugiados palestinos en el Líbano, incluida la PRS, como un foro para representar los intereses de las mujeres y ayudar a identificar y apoyar a las más vulnerables a la violencia de género.

---

<sup>3</sup>Aziza Khalidi, Fatima Chahine . "Knowledge, Attitudes and Practices of Domestic Violence Among Refugee Communities in Lebanon", Association Najdeh (2004).

<sup>4</sup>Nadwa Hammoury , Marwan Khawaja. "Screening for Domestic Violence during Pregnancy in an Antenatal Clinic in Lebanon", European Journal of Public Health, volumen 17, número 6 (dic. 2007).

<sup>5</sup>Marwan Khawaja, Nadwa Hammoury". Coerced Sexual Intercourse with Marriage: A Clinic Based Study of Pregnant Palestinian Refugees in Lebanon", Journal of Midwifery & Women Health, volumen 53, número 2 (marzo-abril de 2008).

<sup>6</sup>Nadwa Hammoury, Marwan Khawaja, Z. Mahfoud, R.A Afifi, H. Madi. "La violencia doméstica contra las mujeres durante el embarazo: The Case of Palestinian Refugees Attending Antenatal Clinics in Lebanon", Journal of Women Health, volumen 18, número 3 (marzo de 2009).

Por otra parte, el Fondo Mundial para la Mujer se ha involucrado implícitamente en los problemas de la violencia de género entre la comunidad de refugiados palestinos del Líbano a través de algunas ONG palestinas "socias beneficiarias" que trabajan directamente con las mujeres y los niños refugiados, como: "Tadamon" (Solidaridad en árabe) y "Organización Humanitaria de Mujeres Palestinas".

Además, hay una serie de ONGs palestinas pioneras que se dedican a este ámbito desde hace años, entre otras están: PARD, Asociación Najdeh y Beit Atfal Al-Sumud, que desempeñan un papel destacado en este ámbito.

En 2009, el OOPS adoptó un enfoque multisectorial para abordar la violencia de género. En consecuencia, en 2015, el OOPS publicó un informe <sup>7</sup> sobre su experiencia en el tratamiento de la violencia de género entre las comunidades de refugiados palestinos en sus cinco áreas de operaciones entre 2010 y 2014.

Los resultados de este informe mencionan que en 2014 hubo un aumento del 12% en las denuncias de incidentes de violencia sexual y un aumento del 4% en las denuncias de incidentes de violación. Además, el 80% de los casos documentados en el proyecto informaron de experiencias de violencia doméstica, y en el 68% de ellos el agresor eran los padres (22%) o el cónyuge (46%).

Además, y como resultado de una visita en profundidad a zonas de Oriente Medio, incluido el Líbano, a finales de 2014, el Fondo Mundial de la Mujer publicó un informe titulado "Women and the Refugee Crisis: A news Update from Lebanon"<sup>8</sup>. El informe reveló que hay un alto riesgo de violencia contra las mujeres en los campamentos.

Además, se descubrió que la violencia contra las mujeres y los niños en la comunidad es muy frecuente. El informe menciona que el acoso callejero y las violaciones son algunos de los problemas a los que se enfrenta el campamento. Además, las mujeres también denunciaron la violencia doméstica. Otro problema que menciona el informe es el de los matrimonios infantiles

---

<sup>7</sup> Sección de Género del OOPS, "UNRWA Experience in GBV Programming: lessons learned from the five first years", (2015).

<sup>8</sup> Fondo Mundial para la Mujer Las mujeres y la crisis de los refugiados: Una actualización de noticias del Líbano (2015).

forzados. El factor que intensifica este problema es el hecho de que existen normas comunitarias que promueven estas prácticas. Por ejemplo, las prácticas de violencia doméstica están bastante idealizadas o racionalizadas. Para profundizar, en primer lugar, el matrimonio infantil se considera un beneficio económico y social para la familia. No se considera violencia, sino protección del honor de la niña y de la familia, y un alivio económico dada las limitadas fuentes de ingresos de la familia. Además, las propias esposas se consideran a sí mismas o a la familia como una mejor opción para que el hombre descargue su ira que la sociedad. Otro refuerzo social de la situación es el hecho de que la mujer no es consciente de sus propios derechos ni de lo que se considera auténticamente violencia. A ello se suman los tabúes culturales que les impiden denunciar si son objeto de violencia.<sup>9</sup>

### **III. Violencia de género entre los PRS**

Los refugiados palestinos de Siria (PRS) en el Líbano (actualmente unos 28 mil) se han visto empujados a una existencia precaria y marginada debido a su incierto estatus legal y a la pérdida de sus medios de subsistencia, y a la falta de una vida estable. De hecho, son los más afectados por la crisis libanesa y su devastador impacto. La falta de protección legal y social efectiva les hace depender en gran medida de la UNRWA para cubrir sus necesidades básicas.

Según la encuesta de UNRWA/ AUB, el 89% de los PRS en Líbano se encuentran en situación de pobreza, con un 9% viviendo en extrema pobreza, mientras que el 94,5% sufre inseguridad alimentaria. Los informes más recientes de la unidad de protección de la UNRWA afirmaban que el 93,4% de los jóvenes de la PRS vivían en la pobreza; mientras que el 85% de ellos sufría de estrés postraumático; y el 85% de los hogares consideraba la asistencia de la UNRWA como la primera fuente de ingresos.

Según el informe de ONU MUJERES, entre los PRS que residen en el Líbano, el 52% son mujeres, y 1 de cada 3 hogares están encabezados por mujeres, el 13% de las jóvenes PRS están casadas. Las tasas de desempleo son más altas para las mujeres PRS (86%) en comparación con los hombres PRS (48,5%).

---

<sup>9</sup> Ibid

Según el mismo informe, las mujeres de los hogares dirigidos por hombres siguen preocupadas por la violencia física. El principal tipo de violencia que les preocupa y al que se enfrentan en gran medida es la Violencia de Pareja (VPI), que es la violencia ejercida por el cónyuge en el hogar.

#### **IV. Consecuencias de la violencia de género**

En su informe publicado en 2015, el OOPS menciona las múltiples consecuencias que la violencia de género puede tener en las víctimas. Las víctimas de la violencia de género suelen sufrir múltiples consecuencias en más de un nivel. Estos niveles interconectados son el psicológico, el físico, el social, el familiar y el económico. Las repercusiones psicológicas pueden incluir un espectro de trastornos, así como un espectro de gravedad, como el trastorno de estrés postraumático (TEPT), los trastornos de ansiedad (ansiedad, ataques de pánico, paranoia...), la depresión, los trastornos de la alimentación, y muchos más, hasta el desarrollo de pensamientos y comportamientos suicidas. En cuanto a los impactos físicos que la violencia de género puede dejar en la víctima, pueden variar desde lesiones moderadas (como cortes, moretones o quemaduras leves) hasta graves deficiencias y discapacidades funcionales, problemas sexuales (como ITS, embarazos no deseados, abortos espontáneos, etc.), hasta la muerte. Las otras repercusiones sociales, económicas y familiares pueden resumirse en un aumento de la tasa de criminalidad en el ámbito social, una disminución de la probabilidad de estabilidad financiera para los supervivientes en el ámbito económico, y un aumento de las tasas de divorcio y de la probabilidad de violencia contra los niños en el ámbito familiar. Estos impactos están tan entrelazados que no sólo afectan a las propias víctimas, sino también a la comunidad en su conjunto.

Cabe mencionar que, como la violencia de género no es exclusiva de un grupo de personas (es decir, las mujeres), los/las niños/as también pueden ser víctimas o supervivientes y sufrir sus consiguientes impactos, como mala salud, trastornos del sueño, traumas, agresividad y muchos más impactos conductuales, emocionales y psicológicos.



## V. Educación y violencia de género

Una investigación sobre la situación de las mujeres refugiadas en el Líbano, tanto de la PRL como de la PRS en el Líbano, <sup>10</sup>informa de múltiples problemas que afectan a las mujeres de la PRL y de la PRS en el Líbano y las hacen más propensas a la violencia de género.

La educación tiene un gran efecto en la reducción de la violencia de género, menciona el estudio. Esto se debe a que las escuelas suelen servir de entorno para abordar el tema de la violencia de género en sus diferentes formas en las clases y ante los/las alumnos/as. Esto les permite más tarde, en particular a las mujeres, comprender mejor qué incidencias hay que calificar como violencia de género, entender el matrimonio precoz y prevenirlo, y comprender múltiples cuestiones sobre su salud.

Una de ellas es la calidad y el nivel de educación que reciben las mujeres. Muchas mujeres refugiadas no reciben una educación adecuada como consecuencia de la huida de la guerra - como en el caso de la PRS- o debido a los limitados recursos educativos de que disponen -como en el caso de la PRL-. La literatura revisada encuentra que un bajo nivel de educación de las mujeres está asociado con una mayor vulnerabilidad a la violencia de género. Para profundizar, las mujeres que no han recibido una educación adecuada, es decir, que no han sido educadas o lo han sido insuficientemente, no son tan capaces de tomar buenas decisiones a la hora de determinar su vida y su futuro. Además, suelen ser más vulnerables a los matrimonios precoces y menos conscientes de su salud durante el matrimonio.

Esta revisión también muestra que la violencia de género aumenta en las comunidades de refugiados, específicamente la violencia de pareja (IPV), porque los hombres encuentran en ella una forma de reequilibrar la dinámica de género y las normas de género que suelen cambiar durante la guerra. Estas dinámicas de género se centran en la idea de que los hombres tienen el poder en la sociedad y son los que toman las decisiones. Esto describe claramente cómo la guerra

---

<sup>10</sup>Charles, Lorraine y Demman, Kate (2013): "Syrian and Palestinian Syrian Refugees in Lebanon: The Plight of Women and Children", *Journal of International Women's Studies*, 14(5) 96-111.

contribuyó a la vulnerabilidad de las mujeres refugiadas palestinas provenientes de Siria (PRS) en relación a la violencia de género.<sup>11</sup>

## **VI. Intervenciones del PARD en la violencia de género**

El interés por las cuestiones de género entre la comunidad de refugiados palestinos está profundamente integrado en la visión y la misión del PARD desde el principio de su trabajo. La visión del PARD exige "promover la justicia de género y los derechos de los grupos vulnerables, especialmente en los asentamientos informales palestinos (fuera de los campamentos) para proporcionar servicios sociales, sanitarios y medioambientales... y empoderando a las mujeres, los jóvenes y los niños/as para que ejerzan sus derechos". Al mismo tiempo, la visión del PARD hace hincapié en la justicia de género y subraya que "las mujeres palestinas tienen derecho a participar de forma efectiva e igualitaria en la comunidad"

En la práctica, los programas del PARD se basan en los derechos y responden a las necesidades. En consecuencia, en colaboración con "Solidaridad Internacional", el PARD ha puesto en marcha en 2020 un ambicioso programa titulado "Asistencia médica y psicosocial a la población refugiada en el sur de Líbano". El programa consta de cuatro componentes. El primero son las clínicas móviles y fijas donde las ginecólogas ofrecen servicios gratuitos a las mujeres de los asentamientos informales de personas refugiadas. El segundo es la realización de campañas de concienciación sobre el cáncer, en las que se ofrecen gratuitamente pruebas de Papanicolaou y mamografías para la detección precoz del cáncer de mama y de cuello de útero. La tercera parte es el seguimiento psicológico, que incluye la supervisión de los casos de violencia de género entre las mujeres y la prestación de servicios de consulta y derivación legal. Por último, la cuarta parte consiste en la concienciación con respecto a la salud reproductiva y la violencia de género. Los servicios gratuitos que ofrecen el PARD y Nazioarteko Elkartasuna-Solidaridad Internacional, gracias a la Acción Humanitaria de la Agencia Vasca de Cooperación para el desarrollo (AVCD) han permitido a muchas mujeres acceder a los servicios sanitarios de forma fácil y cómoda.

---

<sup>11</sup> Ibid

Además de los servicios prestados a las mujeres en los asentamientos informales, y basándose en las observaciones de las beneficiarias de estos servicios, el PARD realizó una investigación que evaluó la violencia de género en sus múltiples aspectos en las zonas en las que opera. El objetivo del estudio era conocer en profundidad la cuestión de la violencia de género en los asentamientos informales en el sur del Líbano y detectar los diferentes aspectos de la Violencia de género presentes y las percepciones de las comunidades al respecto.

## **VII. Metodología**

Para comprender mejor la cuestión de la violencia de género en las comunidades de PRL y PRS, y para garantizar la recogida de datos más adecuada y más inclusiva, se utilizaron los dos enfoques de recogida de datos: cuantitativo y cualitativo. El uso de los dos enfoques ayudó a recopilar la información de la forma más adecuada para los/las participantes. Para el enfoque cuantitativo, se utilizó un cuestionario que incluía ítems que abordaban las incidencias de la violencia de género y las actitudes hacia las mujeres y el género en la sociedad. Además de la encuesta, y para garantizar una visión de la cuestión desde la perspectiva de las personas que observan y viven en los asentamientos informales a diario, se realizó una recopilación cualitativa de los datos a través de grupos focales celebrados con las mujeres de los asentamientos.

### ***i. Recogida de datos cuantitativos***

Se elaboró un cuestionario para evaluar la situación de las mujeres y la violencia de género en los asentamientos informales objeto de la intervención. Como este tema es muy específico y particular de las zonas donde se realiza la investigación, la encuesta utilizada fue desarrollada por el equipo de investigación de manera que se adhiriera a la comunidad y al entorno de los asentamientos informales.

La encuesta abarcaba múltiples aspectos de la violencia de género y abordaba el tema desde diferentes enfoques. Constaba de tres partes. La primera parte abarcaba los datos demográficos básicos que se consideraban relevantes para el tema y que eran pertinentes para la investigación. Éstos eran el género, la edad, la nacionalidad, el estado civil y el nivel educativo. La evaluación de estos datos demográficos ayuda a comprender el origen de los participantes. También ayuda a

comprender algunos factores subyacentes que podrían contribuir a una determinada creencia o decisión que podrían tomar.

La segunda parte de la encuesta tenía como objetivo evaluar el grado de conformidad de los individuos con las normas sociales que promueven la violencia de género. En primer lugar, se determinaron las normas culturales que promueven la violencia de género y, a continuación, se elaboraron los ítems que las evalúan basándose en las prácticas y los estilos de vida de las personas de la comunidad. Las normas que se evaluaron son la superioridad de los hijos varones sobre las hijas mujeres, la superioridad de los hombres en la comunidad, la definición del honor de los hombres por parte de las mujeres, la violencia como método aceptable de disciplina, la atribución de la responsabilidad de asegurar el matrimonio a la esposa y el derecho último del marido a mantener relaciones sexuales en el matrimonio.

Un factor importante que había que tener en cuenta es la longitud de la encuesta, por lo que cada una de las normas mencionadas se evaluó con uno o no más de dos ítems para hacer un total de 8 ítems. Para evaluar la superioridad de los hijos varones sobre las hijas mujeres se utilizó el ítem "Las hijas mujeres tienen probablemente un fuerte potencial social y económico". Para evaluar la superioridad de los hombres en la comunidad en general se utilizaron los ítems "Un hombre tiene derecho a ejercer su poder sobre una mujer" y "El comportamiento de una mujer debe ser controlado por un hombre". También se utilizó el ítem "El honor de una familia es independiente del comportamiento de la niña" para evaluar la norma "las mujeres definen el honor de los hombres". En cuanto a la violencia como método aceptable de disciplina, se utilizó el ítem "Golpear es una forma aceptable de que los padres disciplinen a sus hijas" y "No es aceptable que un hombre golpee a su mujer bajo ninguna circunstancia". En cuanto a que la responsabilidad de asegurar el matrimonio recaiga exclusivamente en la esposa, esta norma se evaluó directamente mediante el ítem "Es responsabilidad de la mujer hacer que el matrimonio funcione". Por último, se utilizó el mismo enfoque con el derecho último del marido a mantener relaciones sexuales en el matrimonio, ya que esta norma también se evaluó directamente mediante la valoración del ítem "El sexo es un derecho del hombre en el matrimonio, independientemente de la voluntad de la mujer".

Para elaborar las puntuaciones de esta parte, se pidió a los participantes que calificaran los 8 puntos en una escala likert de 4 puntos, desde el desacuerdo hasta el acuerdo. Cuanto mayor sea la puntuación, mayor será la conformidad con las normas que refleja. Para asegurar esta relación, los tres ítems "los hijos de las mujeres suelen tener un fuerte potencial social y económico", "no es aceptable que un hombre pegue a su mujer bajo ninguna circunstancia" y "el honor de una familia es independiente del comportamiento de la chica" se codificaron de forma inversa, donde el acuerdo con ellos reflejaba una menor conformidad con las normas.

En cuanto a la tercera parte de la encuesta, consistía en preguntas que abordaban la prevalencia general de la violencia de género en la comunidad. También abordaba la presencia de incidencias específicas de la violencia de género, la comprensión de la gente sobre la violencia de género y las circunstancias que suelen asociarse a la violencia de género, ya sea antes o después de que se produzca. Esta parte incluía preguntas como "De acuerdo con sus creencias, ¿cuáles de las siguientes cosas se incluyen en la 'violencia contra las mujeres'?" y "¿Todos los hogares consideran inapropiada la violencia contra las mujeres?", con el fin de conocer en profundidad cómo perciben y entienden la violencia de género las personas que residen en la comunidad de las tertulias.

Para recoger los datos, la encuesta se distribuyó entre las mujeres que residían en la comunidad

## *ii. Recogida de datos cualitativos*

Además de la encuesta distribuida y de los datos cuantitativos obtenidos, era imprescindible la recogida de datos cualitativos para obtener una mayor comprensión de las incidencias de la violencia de género y de la percepción que se tiene de ella en los asentamientos informales. Además, se consideró muy enriquecedor para los datos contar con testimonios e historias contadas por las propias mujeres de la comunidad. Para ello, se programaron grupos focales con mujeres de la PRL y de la PRS residentes en los asentamientos informales. Los grupos focales abordaron múltiples temas a través de diferentes preguntas.

El objetivo del grupo focal es examinar la vida de las comunidades en el asentamiento informal, determinar las zonas de peligro, los tipos de violencia que afectan a las mujeres y las niñas en el

área de la comunidad, las consecuencias que se producen después de ser objeto de violencia. Se incluyeron múltiples preguntas que abordaban las cuestiones de las zonas peligrosas y las incidencias de la violencia de género. El grupo focal también incluyó preguntas sobre las consecuencias de la violencia, el posible acceso de la superviviente a la asistencia después de que se produzca la violencia de género, y la percepción de la comunidad en general ante tales incidencias. Los grupos focales tuvieron lugar en ocho asentamientos informales diferentes: Eiteneye, Jal El Bahr, Jim Jim, Kfarbadda, Qasmeyye, Sekke, Shabriha y Wasta. Los grupos de discusión duraron entre una hora y una hora y media con diferentes mujeres. Además de los grupos focales, se celebró una reunión comunitaria sólo para mujeres en el asentamiento de Maachouk, donde se trataron los mismos temas que en los grupos focales. La razón por la que sólo se invitó a mujeres, a diferencia de la encuesta en la que también se pidió a los hombres que la rellenaran, es para garantizar la privacidad y la comodidad de las mujeres mientras hablan. Además, sólo se invitó a mujeres porque éstas suelen ser las víctimas de la violencia de género en esta comunidad y para eliminar cualquier efecto de coacción que la presencia de los hombres pudiera tener sobre ellas.

En todos los métodos, una facilitadora dirigía el grupo de discusión y ayudaba a las mujeres a rellenar la encuesta. Otra persona fue asignada como redactora para tomar notas detalladas de lo que se mencionaba en los grupos focales y en la reunión comunitaria. La participación de las personas fue totalmente voluntaria y no se dio ningún incentivo a cambio de su participación. Todos los datos se recogieron en árabe y se tradujeron al inglés. Los datos recogidos fueron confidenciales y anónimos y sólo tuvieron acceso a ellos las personas que los recogieron y analizaron. Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes antes de rellenar la encuesta o iniciar el grupo de discusión.

### **VIII. Hallazgos**

La recogida de datos se inició como se ha descrito y arrojó los siguientes resultados.

### ***Conclusiones cualitativas - Grupos de discusión y reunión comunitaria***

Los grupos focales se celebraron en los ocho asentamientos informales de Eiteneye, Jal El Bahr, Jim Jim, Kfar badda, Qasmeyye, Sekke, Shabriha y Wasta. En total, 87 participantes asistieron a los grupos de discusión, todos ellos mujeres, además de las 38 mujeres que asistieron a la reunión comunitaria en Maashouk. El rango de edad general de las mujeres que asistieron a los grupos focales en total fue de 20 a 65 años. A todas las mujeres se les plantearon las preguntas del cuestionario de los grupos focales en cada uno de ellos, dependiendo del contexto al que condujera la conversación.

En el grupo de discusión de Eiteneye, asistieron 9 participantes cuyas edades oscilaban entre los 20 y los 50 años. En cuanto al grupo focal de Jal El Baher, participaron 13 mujeres cuyas edades oscilaban entre los 35 y los 65 años. En el asentamiento de Jim Jim, asistieron 10 participantes que también eran mujeres y sus edades oscilaban entre los 30 y los 60 años. En el de Kfarbadda, el rango de edad de las mujeres que asistieron fue mayor que en las otras reuniones, donde fue de 40 a 65 años para las 7 participantes que asistieron. En Qasmeyye, el número de participantes fue de 15 mujeres con edades comprendidas entre los 20 y los 50 años. En el asentamiento informal de Sekke, la muestra del grupo focal fue de 12 participantes con edades comprendidas entre los 20 y los 60 años. En cuanto a Shabriha, el rango de edad de las 13 mujeres asistentes era de 25 a 65 años. Y por último, el grupo de discusión del asentamiento informal de Wasta con 8 mujeres participantes con edades comprendidas entre los 25 y los 50 años. En cuanto a Maashouk, asistieron 38 mujeres y sus edades oscilaban entre los 16 y los más de 70 años. En todas los asentamientos, las mujeres compartieron sus conocimientos y actitudes sobre el tema de la violencia de género. Los asentamientos informales mostraron resultados coherentes y consistentes cuando se comparan entre sí.

#### ***A. El estatus y el estilo de vida de las mujeres en los asentamientos informales***

En los 8 asentamientos informales en las que se celebraron los grupos focales fue común informar de que las mujeres pasan la mayor parte de sus días en casa, ya que la gran mayoría son amas de casa que no tienen una ocupación. Mencionaron que sus actividades diarias se centran en hacer las tareas del hogar como cocinar y limpiar. La actividad más reportada también fue el

cuidado de los niños y del hogar en general. Durante los grupos focales se informó de que son muy pocas las mujeres que tienen un trabajo en los asentamientos informales, y si una mujer tuviera un trabajo, sería en la agricultura o en una fábrica industrial cercana, dependiendo de la ubicación. Otros trabajos que la minoría de las mujeres podría desempeñar también son la limpieza de casas o la venta de productos caseros a los vecinos. En general, en los asentamientos se informó de una cantidad muy modesta de mujeres trabajadoras, ya que la mayoría de las mujeres son amas de casa. Además, fue común mencionar que la pandemia del COVID-19 ha afectado la vida de las mujeres en los asentamientos ya que contribuyó a que pasaran más tiempo en sus casas.

En cuanto a las niñas de las comunidades, el informe común que las concierne es que suelen ir a la escuela. Se informó que ahora y debido a la pandemia las niñas pasan su tiempo en casa y reciben aprendizaje en línea. En cuanto a sus ocupaciones, también fue común reportar que algunas niñas ocupan trabajos usualmente en supermercados, tiendas de abarrotes, salones de belleza y fábricas industriales o en la confección y sastrería o limpieza. Cabe mencionar que fue más común que se informe más sobre el empleo de las niñas que de las mujeres casadas.

### ***B. Desafíos de las mujeres jóvenes en los asentamientos informales.***

Las respuestas de las participantes sobre los retos a los que pueden enfrentarse las mujeres y las chicas fueron, en general, del mismo tenor, pero difirieron en la especificidad de las incidencias y los lugares descritos en función de la propia zona. Para profundizar en el tema, se preguntó a las mujeres si las niñas y las mujeres de los asentamientos informales se enfrentaban a algún reto, especialmente cuando se desplazaban por la zona. La respuesta en todos los asentamientos informales fue que las niñas y las mujeres se enfrentan a múltiples retos y temores cuando se desplazan; sin embargo, hay lugares específicos que difieren según la ubicación de los asentamientos informales. En todos los asentamientos se informó de que las mujeres se enfrentan a un problema cuando quieren desplazarse por la zona. Lo denominaron "problema de transporte". Siempre les preocupa ser acosadas o agredidas tanto verbal como físicamente. En la reunión de Sekke, una mujer habló de incidentes de agresión sexual por parte de los taxistas, que intentaban excitar sexualmente a la pasajera. También preocupan los robos y los secuestros.



Todos los encuentros informaron del temor a ser robados o secuestrados cuando se pasea por la zona, especialmente con la drástica situación económica actual. En algunos asentamientos informales, como el de Jal El Baher, las preocupaciones también incluían la posibilidad de ser asesinadas. Una de las principales preocupaciones que se mencionaron fue la de deambular por la noche. Era evidente el miedo de las mujeres y las niñas a salir a la calle por la noche. En la reunión de la comunidad de Maashouk, las mujeres coincidieron en que la zona de Maashouk no es un lugar seguro para estar de noche. Además, otro temor que se mencionó fue el de los hombres borrachos que deambulan por las calles de noche y que podrían agredir a las mujeres, a las niñas e incluso a los niños.

Cuando se les preguntó por las zonas en las que las mujeres y las niñas podrían estar más expuestas al peligro, las zonas mencionadas dependían de la ubicación de los asentamientos. En concreto, las concentraciones más urbanas, como las de Sekke y Wasta, señalaron como zonas de peligro las calles estrechas o abandonadas, así como los caminos para ir de casa a la escuela. Sin embargo, en los asentamientos que tienen un entorno más rural, como Eiteneye y Jim Jim, las mujeres señalaron los campos y las arboledas como zonas de peligro para ellas, donde existe un mayor riesgo de agresión. Además, en Jal El Baher, cuya ubicación geográfica está cerca de la playa -implicada por su nombre "Jal El Baher", que en árabe significa "orilla del mar"- y de la carretera principal, la propia playa fue señalada como una zona peligrosa en la que el agresor puede atraer fácilmente a la chica hacia la playa y perderla de vista.

### ***C. Violencia contra las mujeres y las niñas***

Las mujeres de los grupos focales informaron de muchos tipos e incidencias de violencia. En general, los 8 asentamientos informales en las que se celebraron los grupos de discusión informaron de tipos e incidencias de violencia similares.

#### ***1. Violencia sexual***

Las participantes informaron de múltiples tipos, pero el más temido por ellas era la violencia sexual. Las participantes mencionaron que las mujeres y las jóvenes corren un alto riesgo de sufrir violencia sexual, ya sea verbal o física. También mencionaron que las jóvenes corren un

mayor riesgo que las mujeres porque es más probable que salgan de sus casas para ir a sus trabajos, a los supermercados o a sus escuelas. En el asentamiento de Wasta, y al ser preguntadas por el acoso sexual verbal, descrito para ellas como "que les digan algo incómodo", las participantes señalaron que normalmente prefieren guardar silencio y no decir nada al agresor. Explicaron que tienen miedo a la vergüenza y a la presión social, ya que "la gente podría hablar", lo que arruinaría la reputación de la chica. En cuanto al acoso sexual físico, en el grupo de discusión celebrado en Jim Jim se mencionó un incidente de acoso por guardar silencio. Para explicarlo, la mujer declaró que sabía que la habían seguido durante un tiempo cuando iba al trabajo, pero que temía decir algo. Un día, el mismo hombre que la seguía intentó acosarla físicamente mientras abría la puerta del lugar donde trabaja. La mujer declaró que, por suerte, la chica pudo defenderse con fuerza y escapar. En el grupo de discusión de Kfarbadda también se mencionó otra incidencia de acoso sexual. Se trataba de una incidencia personal de la hija de una participante que mencionó voluntariamente una vez terminada la sesión de grupo para evitar el sentimiento de "vergüenza". La incidencia fue la de su hija pequeña que fue violada por el padre de su amiga mientras jugaba en su casa. La madre también compartió sus sentimientos de remordimiento por el incidente, ya que informó de que la reputación y el futuro de su hija están ahora arruinados, ya que el agresor sigue libre porque el incidente no fue denunciado. Otro incidente de violación se registró en la reunión de Shabriha, donde una chica fue violada por tres hombres mientras esperaba en la terminal de taxis.

Estos incidentes no sorprendieron a las mujeres de los grupos de discusión, ya que eran frecuentes en los asentamientos. Por lo tanto, como se ha mencionado, la violencia sexual y el acoso fueron los tipos de violencia más mencionados y también los más temidos por las jóvenes y las mujeres.

## ***2. Violencia doméstica***

Quizá el tipo de violencia más frecuente y más denunciada fue la violencia doméstica en sus diferentes formas y tipos. Todos los grupos de discusión mencionaron incidencias de violencia doméstica, ya sea de los padres hacia sus hijos o de los maridos hacia sus esposas. Se mencionaron muchas incidencias de padres que ejercían el abuso físico con sus hijos. De hecho,

en uno de los grupos de discusión, la idea de que los padres golpeen físicamente a sus hijos no se consideró inapropiada, sino más bien un método aceptable de disciplina.

En cuanto a la violencia de pareja, **"es una verdadera calamidad"**, la describió un participante del grupo focal de Kfarbadda. Se dijo que este tipo de violencia era muy frecuente en muchos hogares en todos los asentamientos. Fue muy denunciada y se mencionaron múltiples incidencias y testimonios al respecto. En el mismo grupo focal, una mujer describió la incidencia de su vecino: **"Vi a un hombre 'quitándole el pelo a su mujer' en la calle y diciéndole que se sentara en la casa. Realmente lloré cuando vi esta escena"**. La expresión utilizada es una metáfora de la violencia con la que el hombre golpeaba a su mujer. En el grupo de discusión de Jal El Baher se describieron más incidencias, y una de las participantes mencionó que su vecina era sistemáticamente maltratada por su marido, **"siempre oímos a su marido gritar y chillar sobre ella"**, dijo. Otra participante en el mismo grupo de discusión mencionó el caso de una mujer que conoce que fue golpeada dramáticamente por su marido. **"La encerraron en un baño durante 16 días. Solía amamantar a su hija pequeña en la puerta del baño"**, añadió. En el encuentro de Maashouk, donde se celebró una reunión comunitaria, una participante compartió su propia experiencia con la violencia doméstica. La mujer mencionó: **"Me trata como a un animal, hoy he pasado la noche en casa de mi amiga... Me humilla, siempre intento detenerlo, pero se resiste"**. Además, un incidente de abuso, violencia física y humillación fue mencionado por una participante en la reunión de Wasta, donde mencionó que vio al marido de su vecina echarla de la casa en ropa interior.

Además, varias mujeres mencionaron la violencia emocional y verbal. Una mujer mencionó que él la dañaba verbalmente tanto que desea que él la golpee en su lugar. Mencionó que **"pegarme y causarme un daño físico es mucho mejor que humillarme con sus palabras"**. También se mencionó con frecuencia un tipo de violencia por parte del marido, a la que se refirieron como violencia económica. Según sus informes, lo que se entiende por violencia económica es el hecho de que sus maridos las privan de dinero de bolsillo o de dinero para comprar ciertas cosas que podrían desear. Mencionaron que sólo les permiten comprar lo que el hombre quiere que compren. La mayoría de las participantes fueron explícitas al explicar la violencia física a la que

oyen que las mujeres son sometidas por sus maridos, pero no fueron tan explícitas al proporcionar incidencias de otros tipos de violencia. Sin embargo, de sus informes se desprende que, aunque la violencia física es la más frecuente, también existen otros tipos como la verbal, la emocional, la psicológica y la económica.

#### ***D. Matrimonio precoz***

A diferencia de los otros temas planteados, no todas las participantes coincidieron en la misma percepción cuando se trata del matrimonio precoz. La mayoría declaró que la edad general para casarse de una chica es a partir de los 18 años o incluso a partir de los 20; sin embargo, varias mujeres mencionaron que casarse con menos de 18 años es aceptable para ellas. Una mujer en la reunión de Shabriha mencionó lo siguiente "Tengo tres niñas y las casé a los 14, 15 y 16 años". Y continuó: "Cuando llegan a los 20 años, nadie las acepta". La frase "nadie las aceptará" es la traducción literal de una frase árabe que suele utilizarse para dar a entender que nadie aceptará casarse con ellas. Por otro lado, en la reunión de la comunidad de Maashouk, una participante tuvo una opinión diferente cuando otro participante mencionó que las niñas deberían casarse después del 9º grado y dijo "***¡Haram<sup>12</sup>! Deberían aprender en lugar de casarse a una edad temprana***". Por lo tanto, como se ha mencionado, aunque algunas mujeres están de acuerdo en que las niñas no deben casarse a una edad temprana, otras mencionan que es aceptable para ellas.

#### ***E. Normas culturales***

Para comprender mejor las normas subyacentes que pueden contribuir a que se produzcan determinados incidentes en los asentamientos informales, se preguntó a las participantes sobre las normas culturales y sociales que se espera que cumplan las mujeres. Los participantes mencionaron muchas normas. Algunas de ellas incluyen el hecho de que a las chicas no se les permite permanecer fuera hasta altas horas de la noche. Esto se mencionó en múltiples grupos de discusión y se enfatizó mucho en Qasemeye y Sekke. Otras normas incluyen que no se les permite salir con chicos que sus padres no conocen, o que no se les permite ser vistas con chicos con los que no están relacionadas. Una participante en la reunión de Jim Jim comentó esta

---

<sup>12</sup> La palabra "Haram" tiene la traducción literal de "prohibido"; sin embargo, la palabra se utiliza culturalmente para describir algo que es tan malo que ocurre

cuestión diciendo que **"no hay amistad entre un chico y una chica", lo** que implica que ese acto no está permitido o aceptado socialmente.

Otra norma en la que muchas participantes han hecho hincapié y que consideran que no es ventajosa para ellas, es la totalidad del sistema autoritario establecido en su conjunto. En concreto, los participantes señalaron que el patriarcado es el sistema que rige toda la sociedad y en el que se basan todos los actos. Por lo tanto, esto da una mínima oportunidad a las mujeres de tener alguna autoridad o ventaja, ya que es el hombre el que tiene la ventaja. Este sistema está incrustado en todas las familias que residen en los campos y los asentamientos informales. Los padres o maridos tienen la única y última palabra en las decisiones que se toman en la familia y se presta muy poca atención a la opinión de la mujer. Al respecto, una participante mencionó su experiencia personal sobre el tema y declaró lo siguiente **"No se me permite hacer nada sin el permiso de mi marido. No se me permite visitar a mis amigos; no se me permite cocinar lo que quiera. Tampoco se me permite llorar"**. En una reunión, una participante mencionó que a veces algunos hombres utilizan frases religiosas para justificar el patriarcado y su dominio. Menciona la frase **"los hombres son los guardianes de las mujeres"**, que es la traducción literal del dicho islámico **"alrijal qawaamun ealaa alnisa"**. Añade que algunos hombres hacen un mal uso de esta frase en su propio beneficio para golpear a sus esposas y asegurarse de que están bajo su autoridad, y otros la entienden correctamente y comprenden su significado, que es que deben protegerlas y amarlas.

Otra norma cultural que se mencionó fue la tradición de que los primos se casen entre sí. Como en el Líbano no se trata de un acto de incesto, se permite que los primos se casen entre sí y una mujer afirmó que esto afecta a su toma de decisiones. La mujer **mencionó: "Tengo dos hijas que aún son pequeñas y mi marido siempre les dice que las dos son para sus primos"**. La mujer mencionó que esto le molesta ya que no desea criarlas con esas creencias, pero es el deseo del padre.

Otra norma mencionada fue el hecho de que la supervivencia y la continuidad del matrimonio suelen atribuirse a la esposa, ya que su primera y única función es criar a los hijos. Una

participante del asentamiento de Jim Jim mencionó que su marido prefiere que ella se quede en casa y críe a los niños antes que ella encuentre un empleo y trabaje. Mencionó que *"mi marido prefiere que me quede a cuidar de mis hijos en casa"*. Otra mujer mencionó un aspecto diferente de esta cuestión: su marido la sometía a violencia y, cuando decidió volver a casa de sus padres y divorciarse, sus padres la obligaron a volver a casa de su marido para salvar su matrimonio y porque el divorcio no es aceptado por ellos.

Por lo tanto, se observa que las múltiples normas culturales promueven en gran medida la violencia que se produce en los asentamientos informales. Esto actúa como un factor que contribuye al ciclo recurrente de violencia.

#### ***F. Recursos de ayuda tras la violencia***

Después de que se produzca la violencia, en los grupos focales se debatió la cuestión de si las supervivientes buscan o no ayuda. En todos los grupos focales, los participantes mencionaron que las supervivientes suelen buscar ayuda o hablar con alguien sobre lo ocurrido, pero no siempre con sus familias. A veces son las madres, los padres o los maridos los que se informan de los incidentes, otras veces son los amigos, los vecinos o los primos los que acuden. Por lo general, puede haber miedo a informar a las familias para evitar que se les culpe de la incidencia en lugar de apoyarlas. Por lo tanto, los supervivientes prefieren informar a alguien que les ayude y comprenda, y no siempre son sus familias.

#### ***G. Violencia contra los chicos jóvenes***

Al igual que se mencionaron informes sobre mujeres y niñas sometidas a violencia, también se mencionaron informes sobre chicos jóvenes sometidos a diferentes formas de violencia. Los autores de la violencia contra los chicos eran personas de diferentes orígenes. Algunos informes mencionaban que eran profesores en las escuelas. En el grupo de Kfarbadda, un participante mencionó: *"Cuando mi hijo entró en su nueva escuela, empezó a contarme historias relacionadas con la violencia física practicada por los profesores de la escuela anterior"*. Otros informaron de que los agresores eran hombres que se aprovechaban de los chicos jóvenes. En el grupo de discusión de Jal El Baher, se mencionó que hay una alta prevalencia de abusos sexuales

a niños pequeños por parte de hombres que se aprovechan de ellos y los explotan. Mencionaron que los jóvenes discapacitados también corren ese riesgo en la zona. Además, se mencionó con frecuencia que los chicos jóvenes son objeto de violencia tanto por parte de sus familias como de sus compañeros. Es muy común que los compañeros se intimiden entre sí y que los padres peguen a sus hijos.

#### ***H. El impacto económico en la violencia***

En todos los grupos focales se mencionó que la situación económica ha contribuido al aumento de la violencia. Los participantes coincidieron en que, después de que los hombres pasaran más tiempo en casa debido a la pandemia, y al disminuir sus ingresos, empezaron a ser más violentos con sus esposas y familias. En Jal El Baher, los participantes explicaron un ciclo de violencia que han observado. Mencionaron que al estar el hombre en casa y sin trabajo, se está creando más tensión entre él y su mujer. Por lo tanto, ambos se vuelven cada vez más agresivos. Como ella recibe violencia de él, ejerce esa violencia también sobre sus hijos. En otro grupo focal, se mencionó que los niños no sólo se intimidan físicamente entre sí debido a ese ciclo, sino que a veces también pueden ejercer violencia verbal sobre sus madres, ya que observan que eso ocurre.

#### ***Resultados cuantitativos - Encuesta***

La encuesta fue rellena por 137 participantes en 7 asentamientos informales: Shabriha, Eiteneye, Qasmeye, Wasta, Kfarbadda, Jal El Baher y Maashouk. Se eliminaron los datos de cuatro participantes por no cumplir el criterio de edad superior a los 18 años, lo que dejó el estudio con 133 participantes. Se recogieron y analizaron los datos y no faltaron datos en los ítems.

Las edades de las participantes oscilaban entre los 18 y los 75 años. La edad media de las participantes era de 42 años. Sólo tres de los participantes eran hombres y los 130 restantes eran mujeres. En cuanto a las nacionalidades, el 78,08% eran PRL, el 15,32% eran PRS y sirios, y el 6,5% eran libaneses.

En cuanto a la conformidad con las normas culturales, tras el análisis de los datos, los resultados mostraron que el 47% de la muestra está muy conforme con las normas culturales que

promueven la violencia de género, ya que obtuvieron más de 2 puntos en la puntuación media de todos los ítems. En cuanto a los ítems específicos, los dos ítems que tuvieron el nivel más bajo de conformidad fueron "el sexo es un derecho del hombre en el matrimonio independientemente de la voluntad de la esposa" y "pegar es una forma aceptable de que los padres disciplinen a sus hijas", con un 54,7% de desacuerdo con el primero y un 60,6% con el segundo. Por otro lado, el 51,5% de los participantes está de acuerdo o algo de acuerdo con la norma de que las mujeres asuman la responsabilidad de mantener el matrimonio.

En cuanto a las incidencias de la violencia de género, la mayoría de los participantes, es decir, el 81%, declaró haber oído hablar de incidencias de violencia contra las mujeres. El tipo de violencia más denunciado fue la física, luego la emocional, luego la sexual, luego la económica y la menos denunciada fue la verbal. A la pregunta de si las mujeres buscan ayuda después de haber sido víctimas de la violencia, el 71,5% dijo que sí. Las personas más señaladas para acudir en ese caso fueron la familia y luego los amigos. En los casos en que la respuesta fue negativa, el principal inhibidor fue el miedo.

En cuanto a la percepción de la violencia contra las mujeres, el 51,8% de las participantes respondieron que no todas las familias consideran que la violencia contra las mujeres sea inapropiada. Además, un dato interesante es que el factor que más contribuye a la violencia de género es la pobreza. Asimismo, algunos participantes añadieron un elemento no mencionado, a saber, la "incitación de la familia política". Por último, el 90,5% de los participantes expresaron su interés en asistir a sesiones que aborden el tema de la violencia de género en su comunidad.

## **IX. Recomendaciones**

Esta investigación pretende comprender la violencia de género en la comunidad de los asentamientos informales. Como muestran los datos, los resultados difieren entre los participantes y los asentamientos a veces, como en el caso de la encuesta, pero son muy compatibles en otras, como en el caso de los grupos de discusión. Sin embargo, utilizando ambos métodos, es evidente que la violencia de género es un tema grave y crítico en los asentamientos informales en sus diferentes formas. Esto se debe a que afecta a muchas personas como mujeres,



niñas y niños. Además, obstaculiza la mejora adecuada de sus vidas y les impide realizar sus actividades diarias con normalidad. Otra razón por la que se considera un problema crítico es el hecho de que se ve afectado por múltiples factores sociales y económicos. Como se ha mencionado anteriormente, la situación económica parece haber aumentado la incidencia de la violencia de género. Sin embargo, esto debe ser investigado más a fondo.

Por ello, es necesario seguir investigando y ayudando en proyectos que aborden el problema de la violencia de género y lo traten con un enfoque transformador. En primer lugar, es necesario investigar la cuestión de manera muy específica. En otras palabras, un enfoque puede consistir en investigar el efecto de las circunstancias cambiantes en la cuestión de la violencia de género. En el contexto de un país como el Líbano, se pueden considerar múltiples factores. Algunos de ellos son los efectos de la pandemia de COVID-19. Otros factores pueden ser el efecto de la actual crisis económica, la falta de oportunidades laborales o la depreciación de los salarios sobre la violencia de género en los asentamientos informales. Dado que la pobreza ha sido señalada como una de las razones de la violencia de género, es necesario investigar más a fondo esta cuestión para obtener respuestas válidas y fiables sobre la situación. Además, deben utilizarse diferentes métodos para abordar la investigación. Es decir, la investigación debe centrarse en la inclusión de hombres y mujeres para obtener resultados representativos, algo que la mayoría de las investigaciones sobre el tema no hace. Además, debe examinarse una cuestión importante en la comunidad de la PRL y la PRS, a saber, el papel de la educación en el cambio de la prevalencia de la violencia de género, así como la comprensión de la misma.

Otra parte de la cuestión que debe abordarse es la del agresor. Hay que examinar las razones que llevan a los agresores a actuar como lo hacen y actuar para cambiarlas si es posible. Para ilustrar aún más, en los casos de violencia doméstica, se informó de un ciclo de violencia. Se dijo que el principal factor que contribuía a ello era la pobreza. En primer lugar, se puede seguir investigando este tema. En segundo lugar, debe considerarse la posibilidad de ofrecer más proyectos dirigidos a los hombres en los que se tengan en cuenta sus necesidades económicas, financieras y psicosociales. La presencia de una iniciativa de este tipo dará a los hombres una oportunidad que no se les ha dado antes.

Sin duda, y además de lo mencionado, hay que proporcionar apoyo, en todas sus diferentes formas, social, económico, psicológico, emocional y sanitario a las supervivientes de la violencia, ya sean niñas, niños o mujeres. Tener un acceso fácil y gratuito a estos servicios les permite buscar ayuda cuando sea necesario y obtener el apoyo que necesitan. Las víctimas y supervivientes de la violencia de género deben recibir apoyo continuo.

## **Anexo I: Preguntas de los grupos focales**

Lugar: Fecha del FGD:

Duración (hora de inicio y hora de finalización):

Nombre del moderador: Nombre de la persona que toma las notas:

Resumen de los participantes (incluya el número de mujeres u hombres):

Rango de edad de los encuestados:

Introducción:

Mi nombre es \_\_\_\_\_ y este es mi colega \_\_\_\_\_. Yo trabajo para \_\_\_\_\_ y ella/él trabaja para \_\_\_\_\_. Nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre los problemas que afectan a las mujeres y los niños de su comunidad para que podamos entender mejor sus necesidades y preocupaciones sobre estos grupos.

No te pedimos que nos cuentes historias concretas; por favor, no utilices ningún nombre. Preguntamos sobre cosas de las que has oído hablar o que sabes que están ocurriendo. Las preguntas que les vamos a hacer hoy se refieren a la forma en que viven cada día. Si se siente incómodo en algún momento, puede marcharse.

La participación en el debate es totalmente voluntaria y no tiene que responder a ninguna pregunta que no quiera contestar.

No tenemos nada que ofrecer más que escuchar; no habrá otros beneficios directos relacionados con este tiempo que pasamos juntos hoy.

No queremos sus nombres y no escribiremos sus nombres. Tampoco presentaremos ninguna otra información potencialmente identificable en nada que produzcamos a partir de esta conversación. Trataremos todo lo que digan hoy con respeto, y sólo compartiremos las respuestas que den como respuestas generales combinadas con las de todas las personas que hablen con nosotros.

También te pedimos que mantengas la confidencialidad de todo. Por favor, no cuentes lo que se ha dicho hoy. \_\_\_\_\_ está tomando notas para asegurarse de que no nos perdemos lo que tienes que decir. Espero que le parezca bien.

Queremos escuchar lo que tiene que decir, y quiero que responda a mis preguntas como quiera. No hay respuesta incorrecta a ninguna pregunta.

Espero que nuestro debate dure un máximo de una hora a una hora y media.

¿Tiene alguna pregunta antes de empezar?

**En primer lugar, me gustaría hacerle algunas preguntas generales sobre la vida, o la forma de vivir en su comunidad o en esta zona.**

- ¿Cómo pasan las mujeres su tiempo en esta comunidad? ¿Trabajan?
- ¿Y las niñas? ¿Están en la escuela? ¿Trabajan?
- ¿Cuáles son los problemas/retos a los que se enfrentan las mujeres y las niñas cuando se desplazan en esta comunidad? (Pida ejemplos concretos)
  - **PREGUNTE: ¿Cuáles son las zonas de peligro conocidas en esta comunidad (o en esta zona) en las que las mujeres y las niñas corren un mayor riesgo de ser víctimas de la violencia (puntos de suministro de agua, paradas de taxi, hogares, ir al campo, ir y volver de la escuela, o en las escuelas, etc.)? ¿Existen zonas de peligro diferentes para las mujeres que para las niñas? En caso afirmativo, ¿cuáles son?**
- En cuanto a los chicos, ¿hay tipos específicos de violencia que experimentan? ¿Qué ejemplos puedes dar? ¿Dónde se produce?

**Si el tema de la violencia de género no ha surgido, utilice lo siguiente; si ha surgido, pase a la siguiente pregunta pertinente]**

- Sin mencionar ningún nombre ni señalar a nadie, ¿puede decirme qué tipo de incidentes de violencia contra las mujeres y las niñas se producen en su comunidad? (Pida ejemplos concretos).
- Sin mencionar ningún nombre ni señalar a nadie en concreto, ¿quiénes son los autores de este tipo de violencia?
  - **PREGUNTA: personas con autoridad, miembros de la familia, otros**
- Sin mencionar ningún nombre ni indicar a nadie en concreto, ¿qué grupos crees que corren más riesgo de sufrir violencia sexual? Y, ¿por qué crees que estos grupos corren más riesgo? (Pide ejemplos concretos).
- ¿A quién se considera poderoso en esta comunidad? ¿Qué es lo que da poder a la gente en esta comunidad?
  - **PREGUNTA: propiedad, liderazgo espiritual, posición de autoridad, dinero, tener un trabajo...**

**[Si no se han planteado los siguientes temas, utilice las siguientes preguntas para explorar las áreas que se han mencionado]**

¿Qué otros tipos de violencia afectan a las mujeres y niñas de esta comunidad/zona?

**PROBE:**

- **¿Qué pasa con la violencia entre parejas casadas o íntimas?**
- **¿Puedes describir alguna situación en la que los hombres y los niños digan cosas a las chicas que las hagan sentir incómodas?**
- **¿Qué tipo de prácticas culturales existen que crees que pueden ser perjudiciales para las mujeres y las niñas de esta comunidad?**
- **¿A qué edad/etapa se casan las chicas y los chicos en esta comunidad? ¿Ha cambiado esto este año en comparación con años anteriores?**

**Ahora quiero hacerle algunas preguntas sobre lo que ocurre después de que se produzca la violencia.**

- Si una mujer o una niña sufre **violencia (utiliza las diferentes formas/tipos que se han mencionado)**, **¿es probable que se lo cuente a alguien?** ¿Con quién es probable que hable (miembros de la familia, otras mujeres, trabajadores sanitarios, líderes comunitarios, policía/seguridad u otras autoridades o cualquier otra persona)?
- ¿Y la violencia sufrida por una mujer?
- Si se ejerce violencia contra un niño, ¿se lo diría a alguien? ¿Por qué o por qué no?
- ¿En qué medida se sienten cómodas las mujeres y las niñas a la hora de pedir ayuda a los proveedores de servicios?
  - **¿PROBAR: personal sanitario, policía, ONG, etc.?**
- Si fuera a buscar servicios sanitarios en esta zona, ¿dónde iría?
  - **(CONTINÚE: centro de salud)** Describa los obstáculos a los que podría enfrentarse alguien.
- Sin mencionar ningún nombre, ¿cómo se trata a las niñas o mujeres afectadas por la violencia en esta comunidad? ¿Hay alguna situación en la que se pueda culpar a las niñas o a las mujeres de lo que les ha ocurrido (por sus comportamientos, su forma de vestir, etc.)?
- ¿Qué se hace para ayudar a los supervivientes de la violencia sexual en esta comunidad? ¿Qué estructuras comunitarias existen para ello? ¿Qué crees que mejoraría la seguridad de las mujeres y las niñas en esta comunidad?

- ¿A qué grupos pueden acudir las mujeres, las niñas, los hombres o los niños en busca de apoyo en esta comunidad? ¿Cómo se podrían mejorar estos servicios?
- ¿Qué crees que es lo más importante que debe hacer una persona después de sufrir violencia sexual y especialmente una violación (femenina o masculina)?
- Ahora mismo, si una persona de su comunidad quisiera que se castigara al agresor, ¿podría hacerlo? Por favor, describa los obstáculos a los que podrían enfrentarse.
- ¿Qué se podría hacer para prevenir la violencia sexual en esta comunidad?
- ¿Qué cosas podrías hacer?

### **Cerrar**

Estas son todas mis preguntas por ahora. ¿Tiene algo que quiera añadir? ¿Tiene alguna pregunta para nosotros? ¿Tiene alguna pregunta que crea que debería hacerse a otros grupos?

Como les dije al principio, nuestro debate de hoy pretende ayudarnos a conocer las preocupaciones que tienen ustedes por las mujeres y los niños de su comunidad.

Por favor, recuerde que aceptó mantener esta discusión en privado. Si alguien quiere hablar conmigo o con (persona \_\_\_\_\_) privado, estaremos encantados de hablar con ustedes.

**GRACIAS POR SU AYUDA**

## Apéndice II: Encuesta

### Cuestionario de evaluación de la violencia de género

Soy \_\_\_\_\_, y trabajo en \_\_\_\_\_. Estoy haciendo esta encuesta para evaluar el tema de la violencia de género en el asentamiento informal. Las preguntas son generales y no piden ninguna experiencia personal. Son preguntas que cubren algunas de sus creencias y la situación del asentamiento informal.

Le pedimos que rellene esta breve encuesta sólo con fines de investigación. Sólo le llevará entre 5 y 10 minutos de su tiempo. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas. Ninguno de los datos tomados será indicativo de su identidad.

No recibirá ningún incentivo a cambio de su participación. Además, no esperamos otra cosa que su cooperación. Si decide realizar la encuesta, puede optar por omitir cualquier pregunta que no desee rellenar, y puede optar por retirarse en cualquier momento de la encuesta. En ese caso, el cuestionario se descartará inmediatamente y no se conservará en nuestros registros. Puedes responder con lo que quieras, no hay respuestas correctas o incorrectas.

Su participación es voluntaria, y tiene pleno derecho a negarse a rellenar nuestra encuesta.

¿Da su consentimiento para realizar la encuesta?

¿Tiene alguna pregunta antes de empezar?

Nombre del recolector de datos: \_\_\_\_\_

**Nombre del asentamiento informal:** \_\_\_\_\_

**Fecha de llenado:** \_\_\_\_\_

**Demografía:**

Edad:            Sexo:            Nacionalidad:            Estado civil:            Educación:

**En una escala de 7 puntos, de muy en desacuerdo a muy de acuerdo, especifique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Recuerde que no hay una respuesta correcta o incorrecta:**

	De acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	No estoy de acuerdo
Las niñas tienen un gran potencial social y económico				
Un hombre tiene derecho a ejercer su poder sobre una mujer				
El comportamiento de una mujer tiene que ser supervisado por un hombre				
Es responsabilidad de la mujer hacer que el matrimonio funcione sin importar lo que se le imponga				
No es aceptable que un hombre golpee a su mujer bajo ninguna circunstancia				
El honor de una familia es independiente del comportamiento de la chica				
El sexo es un derecho del hombre en el matrimonio independientemente de la voluntad de la esposa				
Golpear es una forma aceptable de que los padres disciplinen a sus hijas				

**Las siguientes preguntas son de carácter general sobre la comunidad, contéstalas como corresponde.**

¿Conoces a mujeres de esta comunidad que hayan sido objeto de ciertas formas de violencia?

Sí



- No

¿Qué tipos eran?

- Físico
- Sexual
- Emocional
- Económico
- Otros: \_\_\_\_\_

¿Buscan las mujeres ayuda cuando les sucede la violencia?

- Sí
- No

**En caso afirmativo, ¿de dónde obtienen esta ayuda?**

- Familia
- Vecinos
- Amigos
- Trabajadores sociales
- Trabajadores de la salud
- ONGs
- Autoridades locales
- Otros: \_\_\_\_\_

**Si no, ¿qué les impide buscar ayuda?**

- Miedo
- Vergüenza
- Presión familiar
- Presión de la sociedad
- Otros: \_\_\_\_\_

¿Existen casos de matrimonios precoces en su comunidad?

- Sí
- No

Según sus convicciones, ¿cuáles de los siguientes casos se incluyen en la "violencia contra la mujer"?

- Bofetada
- Maldiciendo
- Pegar
- Pateando
- Forzar las relaciones sexuales
- Utilización de objetos peligrosos
- Gritando
- Humillando

¿Todos los núcleos familiares consideran inadecuada la violencia contra las mujeres?

- Sí
- No

¿Qué factores suelen conducir a la violencia contra las mujeres y las niñas?

- Pobreza
- Normas culturales
- Drogas
- Alcohol
- Problemas familiares
- Otros

En su opinión, ¿estaría la gente de la comunidad, especialmente las mujeres, interesada en asistir a sesiones que aborden este tema?

- Sí
- No